



PRITARTA

Šventosios pagrindinės mokyklos tarybos
2021 m. sausio 3 d. posėdžio protokolo Nr. V5-1
1 punktu

PATVIRTINTA

Šventosios pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V1-1

ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I skyrius. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šventosios pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2022 m. veiklos planas parengtas įgyvendinant valstybinę, savivaldybės švietimo politiką bei siekiant teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti mokyklos lėšas.
2. Planas parengtas, atsižvelgus į mokyklos strateginį planą, veiklos įsivertinimo išvadas, metinio veiklos plano analizę, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.
3. Šventosios pagrindinės mokyklos 2021 m. veiklos planą parengė mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr.V1-53 sudaryta ilgalaikė darbo

							kasininkas, kalkuliuotojas)
3	2	20	1	1	1	4	14

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m. tūkst. Eur	2021 m. tūkst. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	270,2	343,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)	28,0	23,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	21,2	20,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB DNR)	1,4	4,1
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK)	340,1	366,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (C)	-	2,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (U)	-	8,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)	1,4	1,03

Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, papildoma valstybės tikslioji specialioji dotacija (mokinių praradimams kompensuoti, mokytojo padėjėjo etatui steigti), lėšos skirtos Mokyklos pastato ir patalpų remontui.

2021 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

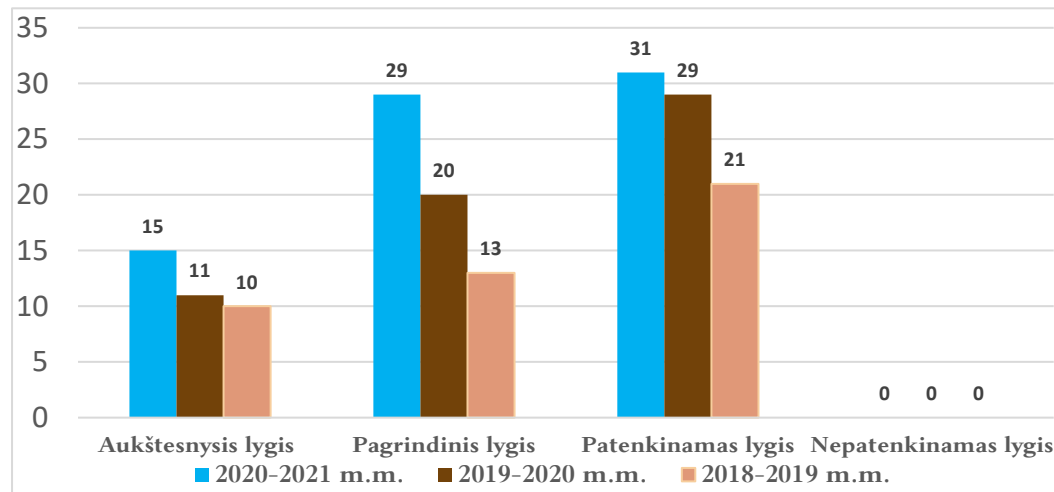
<i>I tikslas:</i> Gerinti ugdymo (-si) kokybę ir veiksmingumą.
1 uždavinys: Tobulinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę, sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai bei aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.
Mokykloje buvo suformuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 62 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą ugdymo programą 5–10 klasėse – 75 mokiniai. Iš viso – 137 mokiniai. Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1 – 4 klasių pažangumas – 100 %; 5-10 klasių pažangumas – 99 %, vidurkis – 7,8 balo. Lyginant su praėjusiais mokslo metais 5-10 kl. mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus, skaičius padidėjo: besimokančių aukštesniu lygiu procentas pakilo 1,71% (plg. 2019-2020 m. m. – 18,03 %, 2020-2021 m. m. – 19,74), pagrindiniu lygiu – 5,37 % (plg. 32,79% ir 38,16%). 6,75 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių (plg. 47,54%-40,79%). Nepatenkinamai besimokančių mokinių

skaičius nepakito (1 mokinys).

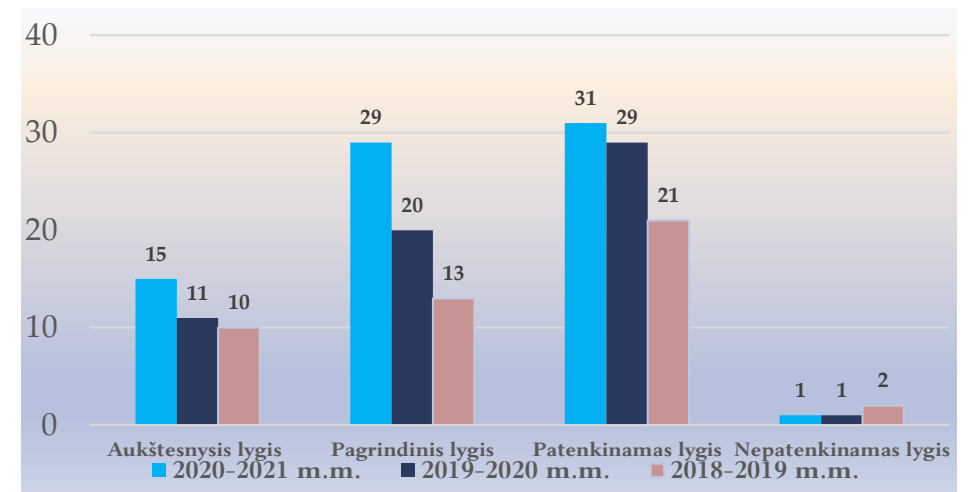
Deja, nuotolinis ugdymo turėjo įtakos pradinį klasių mokinių mokymosi rezultatams: sumažėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių procentas (plg. 2019–2020 m. m. – 17,9 %, 2020–2021 m. m. – 10,8), o pagrindiniu lygiu (62,7% ir 63,1%) ir patenkinamu lygiu (19,4%–21,5%) – pakilo nežymiai. Visi ketvirtos klasės mokiniai (14) sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą, įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų Mokykloje.

Mokinių pažangumo palyginimas pagal lygius(2018 – 2020 m.):

1 – 4 klasės



5 – 10 klasės



NMPP buvo organizuotas 4 ir 8 kl. mokiniams elektroniniu nuotoliniu būdu. Surinktų taškų vidurkis viršija 50 procentų, tačiau Nacionalinė švietimo agentūra rezultatų lyginamosios analizės respublikos mastu nedarė, todėl pasiekimai tarp mokyklų nebuvo nelyginami. Mokyklos lygmeniu lietuvių k. rezultatai aukštesni nei matematikos.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas pirmą kartą vyko elektroniniu nuotoliniu būdu. Patirties mokymuisi nuotoliniu būdu stoka, ir, juolab, pirmą kartą organizuotas elektroninis nuotolinis patikrinamųjų darbų vykdymas, turėjo įtakos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatams. Metiniai matematikos pasiekimų rezultatai 23 % aukštesni nei PUPP; lietuvių kalbos – 8,6% aukštesni nei PUPP (panašūs). Tačiau visi pagrindinio ugdymo programą baigę mokiniai (12) turėjo teigiamus metinius įvertinimus, jiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Vienuolika iš jų tęsia mokymąsi gimnazijose bei profesinėse mokyklose (6 mokiniai mokosi Palangos senojoje gimnazijoje, 1 – VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje,

1 – Klaipėdos technologijų mokymo centre, 1 - Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, 1 - Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, 1 išvyko gyventi į Angliją).

Reguliariai buvo vykdoma pamokų, mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną, rezultatai aptariami su mokiniais, mokytojais, tėvais posėdžių, susitikimų metu. Ugdydami mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijas, mokytojai pamokose naudojo skaitmenines mokymo priemones (EMA, EDUKA ir kitas virtualias aplinkas).

Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: Vakarų Lietuvos 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje iškovotos I ir II vietos (6 kl. mok.) ir II vieta (7 kl. mok.); 9–10 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados 2 ture Palangoje – III vieta (10 kl. mok.); Palangos miesto dailės olimpiadoje – III vieta (10 kl. mok.); gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje 2 ture Palangoje – II vieta (6 kl. mok.); vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo inicijuotame vertimų rusų kalba konkurse „Tavo žvilgsnis“ apdovanotas 1 laureatas (9 kl. mok.); Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotoje akcijoje „Laiškas istorijai“ padėkos raštu apdovanotas 1 mokinys (8 kl.); nemažai mokinių nugalėtojais tapo Palangos kultūros ir jaunimo centro organizuotame vaikų piešinių konkurse „Laisva Lietuva“; tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021“ dalyvavo 41 mokinys, matematikos konkurse „Kengūra“ – 12 mokinių.

2 uždavinys: Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą.

Sistemiškai ir tiksliai pagalbą teikė švietimo pagalbos specialistai – spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, profesijos konsultantas, mokytojo padėjėjas, vaiko gerovės komisija, analizuojant mokinių asmeninės raidos galimybes, laiku nustatant sunkumus ir išskylančias ugdymosi problemas. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių; logopedinė – 30 mokinių; suteikta 18 individualių psichologo konsultacijų 30 bendruomenės narių, individualios profesijos konsultanto konsultacijos 7 mokiniams ir grupinės – 45 mokiniams, profesinio veiklinimo paslaugos už Mokyklos ribų organizuotos 8 kartus; fiksuoti 23 socialinės pagalbos atvejai mokiniams, 26 – tėvams (globėjams, rūpintojams), 14 – mokytojams; 38 mokiniams buvo organizuotas pavėžėjimas į Mokyklą ir iš jos; 8 socialiai remtinų šeimų vaikams ir 19 pirmų – antrų klasių mokiniams teiktas nemokamas maitinimas.

Siekiant užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui, patyrusiam mokymosi praradimų, organizuotos kontaktinės ir nuotolinės, grupinės ir individualios mokomųjų dalykų konsultacijos pagal atskirą parengtą ir Mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V2-6 patvirtintą planą (2021 m. spalio 18 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V2-45 dar papildomai skirtos konsultacijos šiai mokinių tikslinei grupei). Plane numatytų priemonių skaičius įgyvendintas 100%: ištirta situacija, identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys ir/ar pažangos siekiantys mokiniai, jiems organizuotos įvairių mokomųjų dalykų nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos pagal atskirą grafiką (iš viso per 2021 m. papildomoms konsultacijoms skirta: pradiniam ugdyme 123 val., pagrindiniame ugdyme 173 val.), visi mokiniai pagal poreikį aprūpinti planšetiniais ar nešiojamais kompiuteriais mokymuisi nuotoliniu būdu; 11 mokinių visuotinio karantino metu sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis Mokykloje, gauti priežiūros, maitinimo paslaugas. Teikiama nuosekli pagalba pasiteisino – mokiniai mokslo metus baigė be neigiamų pažymių, pagerino asmeninius pasiekimus, pagerėjo jų emocinė psichologinė būseną.

3 uždavinys: Skatinti mokytojų ir pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.

100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir Mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 200 dienų bei tobulino profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Pagrindinis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas IT ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese kompetencijų tobulinimui, bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimo procesams, kompetencijų tobulinimui įtraukiojo ugdymo. Administracijos ir aptarnaujančio

personalo darbuotojai kėlė savo profesinę kvalifikaciją 23 dienas.

Švietimo pagalbos specialistas dalyvavo ilgalaikės programos „Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas švietimo įstaigoje“ tarptautiniuose mokymuose „WE: Wake up your Enthusiasm“ pagal Erasmus+ programą Estijoje ir kartu su kitais dalyviais bei Šiaulių Universiteto komanda organizavo tarptautinę konferenciją apie įtraukųjį ugdymą mokytojams „Išgirk mane, man tai svarbu“, kurioje dalyvavo 15 % Mokyklos pedagogų. Taip pat daugiau kaip 70 % mokytojų dalyvavo seminaruose apie įtrauktį švietime („Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“, „Pokyčiai, kurių siekiame“, „Mokykla kiekvienam. Įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje modelis“).

II tikslas: Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo (-si) aplinką.

1 uždavinys: Inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius.

Kultūrinei – pažintinei veiklai vykdyti buvo skirta iki 15 mokymosi valandų per mokslo metus. Pagal galimybes organizuotos netradicinės veiklos Mokykloje ir už jos ribų – dalyvauta įvairiose edukacijose, kultūros paso remiamuose renginiuose: edukacinėse išvykose į „Vinetu kaimą“, iliuzijų namą „EUREKA“, Orvidų sodybą ir Šauklių riedulyną, Baltų mitologijos parką, Ventės ornitologijos stotį, Lietuvos jūrų muziejų (edukacija „Vėjų uostas“). Mokiniai dalyvavo turistiniuose ištvermės ir istoriniuose žygiuose, Palangos Gintaro ir Kurorto muziejų organizuotose nuotolinėse ir kontaktinėse edukacijose; tobulino gamtos, astronomijos, istorijos žinias į Mokyklą atgabentame sferinio kino mobiliajame planetariume, chemijos įgūdžius – edukacinėje pamokoje „Užfiksuota šviesa – chemija ir fotografija“. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo Palangos moksleivių klubo organizuotame žygyje „Atrask Palangą“. Didžiausioje netradicinėje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, kurią pravedė 24 įvairių sričių ekspertai ir kūrėjai, dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Žygiais ir šypsenomis mokiniai pasveikino Palangą 100-mečio proga, tam paskyrę žygį pėsčiomis maršrutu Palanga – Šventoji – Latvijos pasienis – Šventoji. Itin sėkmingos buvo nuotolinės pilietinio judėjimo akcijos „Laisvės dvelksmas“ ir „Lietuvai 103-eji“ (projekto „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios metu nužingsniuoti 1505,05 km), lietuvių, istorijos, dailės mokytojų organizuotos nuotolinės pamokos „Be gimtosios kalbos laisvė nekalbės“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.

Nenutrūkstantai – ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu – buvo vykdoma SEU programa „Lions Quest“ 1-10 klasėse, tęsiamos sveikos mitybos ugdymo programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“.

Dėl pandeminės situacijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – l. d. „Sigutė“, Palangos kultūros centro atstovais Šventojoje, Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu ir kt. institucijom nebuvo toks glaudus – organizuoti keli renginiai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, tačiau ypač išaugo bendradarbiavimas su Palangos švietimo pagalbos specialistais individualios pagalbos vaikui teikimo klausimais.

III tikslas: Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystės ugdymą per vertybes.

1 uždavinys: Sudaryti sąlygas mokiniams per papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį.

Mokykloje veikė 8 būreliai, pailgintos mokymosi dienos grupė, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos (fortepijono, gitaros, akordeono) ir dailės klasės.

Mokykla prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotos visuotinės akcijos „Šok į tėvų klumpes“, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos prevencinės akcijos „Būk saugus, moksleivi“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos globojamo projekto „Mokyklos eina“, LRT organizuotos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“.

Mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos paskelbtoje aktyvių mokyklų atrankoje ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimu 2021 m. gegužės 18 d. Mokyklai suteiktas *Aktyvios mokyklos* statusas.

Igyvendintos Palangos miesto savivaldybės remiamos mokinių neformaliojo švietimo programos: „Su gintarinėm šv. Kalėdom, Palanga!“, „Abėcėlės žaidynės“, paskatinamoji labai gerai ir gerai besimokančių 4–10 kl. mokinių vaikų vasaros sporto bei poilsio stovykla „Siekiu daugiau“ vaizdingame Ventos regioniniame parke.

Organizuotos ugdymo karjerai veiklos: Pamokų metu mokiniai turėjo galimybę susipažinti su mokymosi įstaigų įvairove, analizuoti pasirinktas mokyklų mokymo programas ir jų turinius. Mokiniai supažindinti su profesinių ir aukštųjų mokyklų priėmimo tvarka. Organizuotos ugdymo karjerai išvykos (į karjeros parodą Klaipėdoje „Studijų regata 2020“, Klaipėdos turizmo mokyklą, Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centrą (karjeros dienos „STARTAS – IT“), Kretingos verslo ir technologijų mokyklą), mokiniai supažindinti su profesijų pasauliu, darbo rinkos poreikiais, mokėsi planuoti karjerą. Dėl pandemijos neįvyko planuotos išvykos Klaipėdos laivininkų mokyklą, technologijų mokymo centrą, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyrių.

2 uždavinys: Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos edukacines aplinkas.

Suremontuotos vidaus erdvės: mitybos, spec. pedagogo – logopedo, chemijos – fizikos, istorijos, muzikos kabinetai, senojo Mokyklos pastato I aukšto koridorių, atsarginio išėjimo prieigos, laiptinė, mokytojų persirengimo rūbinė, sporto salės mokinių persirengimo rūbinė, dušo kabina, fojė, pagrindinė siena, inventoriaus patalpa, mokytojų/trenerių kabinetas ir kt.); lauko erdvėje – dalinai suremontuota fasadinė Mokyklos siena. Atnaujinta Mokyklos materialinė bazė: įsigyta kompiuterinės įrangos, atnaujintos mokytojų darbo vietos ir sudarytos galimybės efektyviai vykdyti nuotolinį ugdymą (pagal poreikį įsigyti 7 kompiuteriai, 6 monitoriai, išmanioji lenta, 10 skaitmeninių kamerų, 5 ausinės, 7 garso kolonėlės, 1 spausdintuvas, 1 projektorius; apmokėtos 91 elektroninės mokymosi aplinkos Eduka ir 72 Ema licencijos); virtuvės įrangos (konvekcinė krosnis ir kt. smulki įranga); nupirkti nauji baldai spec. pedagogo – logopedo kabinetui, mokinių persirengimo spintelės, apranga ir įrankiai techninio personalo darbams, atnaujinti baldai chemijos – fizikos kabinete ir kt.).



IV skyrius. 2022 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS PRIORITETAJ

Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų gerinimas. Bendruomenės emocinio mikroklimato stiprinimas.

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą (-si).	1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, diferencijuojant ir individualizuojant ugdomąsias veiklas. 1.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą įgyvendinant įtraukijį ugdymą. 1.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti mokytojų bei pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą
2. Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo (-si) aplinką.	2.1. Inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius.
3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystės ugdymą per vertybes.	3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams per papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį. 3.2. Tęsti mokyklos edukacinių aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą



PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano tikslas	Metiniai veiklos tikslai	Metiniai veiklos uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Data
Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.	1. Užtikrinti nuoseklų kokybišką ugdymą (-si).	1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, plėtojant bendruomenės narių bendradarbiavimą	Sisteninga mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų analizė.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą ir patirs mokymosi sėkmę; fiksuoti aukštesni PUPP, NMPP rezultatai; visi mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, tęs mokymąsi kitose švietimo įstaigose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, lietuvių k, matematikos gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Sausis, birželis, rugpjūtis
			Reguliari mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną bei aptarimas (individualios pažangos ir pasiekimų formų pildymas, signalinių pusmečių, įvertinimų aptarimas, kt).	Mokiniai įsivardins sėkmes ir nesėkmes. Gautas grįžtamasis ryšys padės didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Rugsėjis, sausis, birželis
			Taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese. IKT priemonių naudojimas pamokose.			
			Kolegialus pamokų, veiklų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas	Parengtas pamokų stebėjimo tvarkos aprašas; stebėta ir aptarta ne mažiau nei 50 proc. mokytojų pamokų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Spalis – lapkritis/ kovas - balandis

			(„Mokytojas – mokytojai“).		ugdymui, metodinė taryba	
			Skaitmeninių mokymo priemonių veiksmingas naudojimas.	Ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijas. 100 proc. pradinių klasių mokytojų naudoja skaitmenines EMA, EDUKA aplinkas; ne mažiau nei 65 % 5 – 10 kl. mokytojų – kitas virtualias mokymosi aplinkas.	Dalykų mokytojai	Metų eigoje
			Atskirų mokomųjų dalykų integracija pamokose ir projektinėse veiklose	Stiprės komandinio bendradarbiavimo kultūra. 65 proc. mokytojų praves bent po vieną integruotą pamoką/veiklą.	Dalykų mokytojai	Pagal metodinės tarybos veiklos planą
		1.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą	Tikslingas ir efektyvus specialistų pagalbos teikimas.	Analizuojamos mokinių asmeninės raidos galimybės, laiku nustatomi sunkumai, išskylančios ugdymosi problemos ir teikiama reikiama mokymosi pagalba. 100 % patenkinti bendruomenės narių poreikiai.	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį ir pagalbos specialistų veiklos planus
			Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimas mokiniams pagal poreikį ir gebėjimus.	Mokiniai naudojami mokymosi pagalba mokykloje, didėja jų mokymosi motyvacija. Konsultacijų teikimas auga ne mažiau nei 10 proc.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	Pagal konsultacijų tvarkaraštį ir poreikį
			Pagalbos mokantis veiklą „Mokinys – mokiniui“ organizavimas.	Vyresniųjų klasių mokiniai teikia pagalbą bendraamžiams, jaunesniems mokiniams, mokantis ir mokant. Mokiniai patiria sėkmę, išauga motyvacija siekti daugiau.	Mokytojai Mokiniai Tėvai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį ir galimybes
			Mokinių mokymosi praradimų ir spragų, patirtų per pandemiją	Ne mažesnis nei 5 % mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus skaičius (parengtas Mokinių	VGK	Vasaris /Kovas Mokslo metų eigoje

			mokantis nuotoliniu būdu, mažėjimas.	mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas, įgyvendinta ne mažiau nei 70 proc. numatytų priemonių).		
			1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Adaptacija sėkminga ne mažiau nei 80 proc. mokinių	Psichologas Klasių vadovai	Sausis, spalį
	1.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūrą ir skatinti mokytojų bei pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą		Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Efektyvesnė mokinio ir mokytojo veikla, mažesnis mokytojų pasiruošimo pamokoms krūvis.	Direktorius Mokytojai ir pagalbos specialistai	Pagal poreikį ir galimybes
			Dalykų mokytojų susitikimai, siekiant aptarti mokinių mokymosi rezultatus konkrečioje klasėje.	Naudojantis rezultatais bus galima planuoti ir koreguoti tolesnį mokymą(si), derinti vertinimo kriterijus.		
			Dalykų mokytojų susitikimai su 4 klasėje dirbusiu mokytoju; prarastos 2-3 atviros ar integruotos mokytojų dalykininkų pamokos 4 klasėje.	Sklandus perėjimas iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą. Ne mažiau nei 80 % mokinių ir jų tėvų penktokų adaptaciją įvardins kaip sėkmingą.		Rugpjūčio – rugsėjo mėn
			Tėvų ir mokytojų, dalyvaujant mokiniui, individualios vaiko pažangos aptarimai, numatant reikalingą mokymo(si) pagalbą.	Mokiniai gebės įsivertinti savo mokymosi lūkesčius ir tikslus, įvardins pagalbos poreikį.		

			Nuolatinės mokinių konsultacijos pagal patvirtintą grafiką ir pagal poreikį mokytojo bei mokinio tarpusavyje suderintu laiku.	Gerės mokinių mokymosi rezultatai.		
			Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), ugdant jų socialinius įgūdžius ir psichologinį atsparumą.	Analizuojamos mokinių asmeninės raidos galimybės, laiku nustatomi sunkumai, išskylančios ugdymosi problemos ir teikiama reikiama mokymosi pagalba. 100 % patenkinti bendruomenės narių poreikiai.		
			Atvirų pamokų/veiklų organizavimas ir vedimas.	Ne mažiau kaip 60 % mokytojų praves atviras pamokas/veiklas.		
			Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas	Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat kelia kvalifikacija dalykinėje srityje; analizuoja atnaujintas bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, aptaria miesto metodinėse grupėse, ruošiasi jas diegti; tobulinasi įtraukiamame ugdyme.	Mokytojai ir pagalbos specialistai	Pagal poreikį ir galimybes
			Pedagoginių darbuotojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas	Organizuoti mokymai/konsultacijos pedagoginiams darbuotojams įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje.	Direktorius Mokytojai ir pagalbos specialistai	Pagal Palangos ŠPT veiklos planą
			Dalyvavimas metodinėje veikloje, dalijimasis gerąja patirtimi	Visi mokytojai ir specialistai dalyvauja miesto metodikos grupių veikloje, 65 proc. mokytojų skleis gerąją patirtį, dalindamiesi naujovėmis, taikomomis savo darbe.	Mokytojai ir pagalbos specialistai	Pagal Palangos ŠPT ir mokyklos metodinės tarybos veiklos planą

Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas	2. Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo(si) aplinką	2.1. Inicijuoti veiklas, stiprinančias bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius.	Klasė be sienų. Pamokų/veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse (pažintinės – kultūrinės veiklos, išvykos, ekskursijos, žygiai, projektai ir kt.).	Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis patraukliose erdvėse, netradicinėse veiklose; organizuota ne mažiau nei 1 po vieną bendrą kiekvienos klasės išvyką;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Pagal metinius klasių vadovų, mokytojų, mokyklos veiklos planus ir/ar atskirą direktoriaus įsakymą
			Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas. Tradicinių renginių puoselėjimas, naujų kūrimas, edukacinių veiklų organizavimas skaitykloje, bibliotekoje, PMDG.	Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai visai mokyklos bendruomenei; stiprės bendruomeniškumas, mokyklos bendruomenė aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime.	Metodinė taryba Darbo grupės	Pagal metinį mokyklos veiklos planą
			Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo Lions Quest programos įgyvendinimas: „Laikas kartu“ – 1-4 kl.; „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 kl. ir mokinių savanorystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ – 9-10kl.	SEU organizuojamas visose klasėse. Mokiniai įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti, formuojamos jų pozityvios vertybės. Stiprinama mokinių atsakomybė ir pareiagingumas, ugdomas savanorystės, pilietiškumo sąmoningumas.	Klasių vadovai	Pagal klasės vadovų veiklos planus
			Sveikos gyvensenos ugdymas pamokinėje ir nepamokinėje veikloje	Visose klasėse ne rečiau kaip du kartus per metus vykdomos veiklos, ugdančios mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Fizinio ugdymo mokytojas Klasių vadovai	Pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, mokytojų ir

						klasių vadovų veiklos planus
Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas	3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, lyderystės ugdymą per vertybes.	3.1. Sudaryti sąlygas mokiniams per papildomą neformaliąją veiklą realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį.	Įvairių prevencinių projektų, akcijų organizavimas ir vykdymas.	Inicijuojami ne mažiau kaip 2 prevenciniai projektai. Mokiniai įgis žinių apie žalingų įpročių poveikį sveikatai, toleranciją, bendrystę, draugiškumą; daugiau mokinių rinksis sveiką gyvenimo būdą.	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Klasių vadovai	Pagal specialistų ir klasių vadovų veiklos planus
			Mokinių savivaldos iniciatyvų skatinimas.	Mokinių taryba inicijuoja ir organizuoja ne mažiau kaip 4 renginius, projektus.	Mokinių taryba Profesijos konsultantas	Metų eigoje pagal poreikį ir mokinių tarybos veiklos planą
			Savivaldybės ir mokyklos remiamų mokinių saviraiškos, tautinio – pilietinio ugdymo, savirealizacijos ir socializacijos programų organizavimas ir vykdymas.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 programos. Patenkinti mokinių savirealizacijos, saviraiškos poreikiai, paskatintas mokinių pilietiškumas, patriotiškumas.	Darbo grupių nariai	Pagal mokyklos veiklos planą
			Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	1-8 kl. mok. pasiūlyta ne mažiau kaip viena ugdymo karjerai veikla, 9 – 10 – ne mažiau kaip trys. Organizuojamos ugdymo karjerai išvykos, supažindinančios mokinius su profesijų pasauliu ir darbo rinkos poreikiais. Mokiniai mokosi planuoti karjerą.	Profesijos konsultantas	Metų eigoje pagal profesijos konsultanto veiklos planą ir galimybes
		3.2. Tęsti mokyklos edukacinių aplinkų	Esamų mokyklos edukacinių aplinkų tobulinimas ir naujų kūrimas.	Vadovėlių, mokymo priemonių, inventoriaus įsigijimas ir bibliotekos fondų (grožinė literatūra, spaudiniai) turtinimas. Spec. pedagogo, muzikos,	Bibliotekininkas Direktorius Direktoriaus	Metų eigoje ir pagal poreikį

atnaujinimą ir modernizavimą

informatikos kabinetų, laiptinės, bibliotekos, WC remontas ir įrengimas. Smulkūs klasių, kabinetų remonto darbai. Mokyklos fasadinės sienos remontas.

pavduotojas ūkio reikalams



