

PATVIRTINTA

Šventosios pagrindinės mokyklos direktoriaus
2018 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V1-24
1.2 punktu

MOKINIŲ PASIEKIMŲ, INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR POKYČIŲ FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Šventosios pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – nustatyti mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimo tvarką Mokykloje.
2. Tikslas – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus.
 - 3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
 - 3.3. laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

II SKYRIUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR POKYČIŲ FIKSAVIMAS

4. Mokiniai:
 - 4.1. 3 - 4 klasių mokiniai kartą per ketvirtį klasių valandėlių metu užpildo įsivertinimo lapus, pagal **1 priedą**;
 - 4.2. 5 - 10 klasių mokiniai:
 - 4.2.1. paskutinę savaitę prieš rudens ir pavasario atostogas bei pasibaigus pusmečiui užpildo elektroninio **dienyno skiltį INDIVIDUALI PAŽANGA** pagal Mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėjimo ir pokyčių fiksavimo tvarkos aprašo **2 priedą** ir rugsėjo mėnesį pradeda pildyti mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėsenos lentelę pagal **3 priedą**;
 - 4.2.2. pasibaigus pusmečiams ir mokslo metamas klasės valandėlės metu užpildo mokinio savianalizės lentelę pagal **4 priedą** ir individualios pažangos pokyčio lentelę pagal **5 priedą**; jos pildymą tęsia kiekvienais mokslo metais iki Mokyklos baigimo.
5. Klasių vadovai:
 - 5.1. kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos - (aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK));
 - 5.2. ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus aptaria mokinio asmeninę pažangą individualiai su mokiniu, mokytojais, tėvais.

5.3. mokslo metų pabaigoje su kiekvienu mokiniu aptaria individualią pažangą per mokslo metus, padeda numatyti tolimesnius uždavinius ir pokyčius.

5.4. Mokinių individualios pažangos įšivertinimo, stebėsenos ir pokyčių dokumentus saugo Pažangos stebėjimo aplanke. Į Pažangos stebėjimo aplanką gali būti įsegami dalykų mokytojų sukaupti atsiskaitomieji darbai, per mokslo metus gauti raštai apie pasiekimus ir dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pan.

6. Mokytojai:

6.1. nuolat stebi mokinių, pasirinktu būdu fiksuoja asmeninę mokinio pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir/ar tėvais, klasės vadovu.

6.2. skiria laiko įšivertinimui pamokoje baigus mokyti (-is) temą, skyrių, pasibaigus pusmečiui bei aptaria su mokiniams daromą pažangą dalyko pamokose;

6.3. blogėjant mokinio pažangai, su mokiniu aptaria rezultatus ir numato būdus mokymosi sunkumams šalinti;

7. Administracija:

7.1. vykdo sistemingą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės ir pagalbos teikimo priežiūrą;

7.2. vieną kartą per pusmetį aptaria mokinių asmeninę pažangą su 1–4 klasių mokytojais ir klasių vadovais;

7.3. analizuoja mokinių akademinų pasiekimų pokyčius;

7.4. po signalinių pusmečių organizuoja VGK posėdžius mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

8. Tėvai:

8.1. domisi vaiko mokymosi pažanga ir pasiekimais;

8.2. esant reikalui dalyvauja pokalbiuose su vaiko klasės vadovu, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais bei Mokyklos administracija.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo (si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

10. Siūlymus dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

11. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

Šventosios pagrindinės mokyklos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir
mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo

1 priedas

3-4 klasių mokinių įsivertinimas „**AŠ MOKYKLOJE**“

..... m. m. klasė

(vardas, pavardė)

Įvertink nuo 1 iki 3 balų (1 – ne; 2 – ne visada/kartais; 3 – taip)

Eil. Nr.	Klausimynas/ mėnuo	Lapkritis	Vasaris	Gegužė
1.	Ar aš gerai jaučiuosi klasėje?			
2.	Ar man sekasi mokytis?			
3.	Ar spėju atlikti užduotis per pamoką?			
4.	Ar stengiuosi savarankiškai atlikti užduotis ir taisyti klaidas?			
5.	Ar ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduočių?			
6.	Ar visada turiu pamokoms reikalingas priemones?			
7.	Ar laikausi klasės ir mokyklos elgesio taisyklių?			
8.	Ar sutariu su bendraklasiais?			
9.	Ar turiu draugų mokykloje?			
10.	Ar man patinka mano mokykla?			

Parašyk, ką turėčiau apie tave žinoti

.....

.....

.....

.....

Šventosios pagrindinės mokyklos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir
mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo

2 priedas

..... m.m. klasės mokinio

ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimas: 0 - niekada, 1-retai, 2- dažnai, 3-labai dažnai.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Data/mėnuo				Pokytis (+, -, 0)
		10	01	04	06	
Mokymasis						
1.	Aktyviai dalyvauju pamokose.					
2.	Visada ir laiku atlieku darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs.					
3.	Įdėmiai klausausi, esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis ir dirbti.					
4.	Nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties.					
5.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi.					
6.	Savarankiškai pastebiu savo klaidas ir jas taisau.					
7.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių.					
8.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties.					
Neformalus švietimas						
9.	Lankau būrelius.					
10.	Padedu ruošti ir aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose.					
11.	Dalyvauju konkursuose, varžybose.					
12.	Laisvalaikiu skaitau.					
13.	Laisvalaikiu lankausi koncerte, kine/ teatre/parodoje/renginyje.					
14.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus.					

Socialiniai įgūdžiai						
15.	Laikauosi mokinio elgesio taisyklių.					
16.	Esu aktyvus, siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę.					
17.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.					
18.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/grupėje.					
19.	Gebu valdyti savo emocijas.					
20.	Žinau savo stipriąsias ir silpnąsias puses.					
21.	Lengvai bendrauju, esu nekonfliktiškas.					
22.	Saugau klasės ir mokyklos turtą.					
23.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos.					
24.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais.					
25.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.					

Šventosios pagrindinės mokyklos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir
mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo

3 priedas

..... m.m.klasės mokinio.....

PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ STEBĖJIMAS M. M.

Mokomasis dalykas	Turėjau praėjusiais _____ m. m.	Noriu turėti šiais _____ m. m.	Signalinis	I pusmetis	Signalinis	II pusmetis	Metinis
Tikyba							
Etika							
Lietuvių k.							
Anglų k.							
Rusų k.							
Matematika							
Istorija							
Pilietiškumo pagrindai							
Ekonomika							
Gamta ir žmogus							
Biologija							
Geografija							
Fizika							
Chemija							

Informacinės technologijos							
Daile							
Technologijos							
Muzika							
Kūno kultūra							
Žmogaus sauga							
Šokis							

Šventosios pagrindinės mokyklos
Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo ir
mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo

4 priedas

..... kl. mokinio..... 20__-20__ m. m.

(vardas, pavardė)

SAVIANALIZĖ

Klausimai	Po I pusmečio	Po II pusmečio
1. Mano sėkmės mokykloje (kaip man sekėsi mokytis, bendrauti su klasės draugais, auklėtoja, mokytojais ir t. t.)		
2. Mano nesėkmės (mokymasis, konfliktai, patyčių situacijos, nesusikalbėjimas, apsižodžiavimai ir t. t.)		
3. Ką daryčiau kitaip, kodėl?		
4. Kokios ir kieno pagalbos man reikėtų?		

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

Informacinės technologijos																				
Dailė																				
Technologijos																				
Muzika																				
Kūno kultūra																				

Klasės vadovas

(parašas)

(vardas, pavardė)