

+

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių *skyrių* vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PALANGOS ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS VALDOS ŠARKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
Šventoji

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šventosios pagrindinės mokyklos 2021 – 2023 m. strategiją, buvo siekiama užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą, kurti bei tobulinti saugią, sveiką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką. Jos realizavimui metiniame 2021 m. veiklos plane buvo išsikelti tikslai: gerinti ugdymo (-si) kokybę ir veiksmingumą; kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo (-si) aplinką; sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui, savirealizacijai, aktyvumui ir lyderystei.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai. 2020–2021 m. m. mokykloje buvo suformuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 65 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą ugdymo programą 5–10 klasėse – 76 mokiniai. Iš viso – 141 mokiny. Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: 1 - 4 klasių pažangumas – 100 %; 5-10 klasių pažangumas – 99 %, vidurkis – 7,8 balo. Mokiniai sėkmingai baigė atitinkamas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programas. Visi ketvirtos klasės mokiniai (14) įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų mokykloje; dešimtokai (12) baigė pagrindinio ugdymo programą, iš jų vienuolika tęsia mokymąsi gimnazijose bei profesinėse mokyklose (6 mokiniai mokosi Palangos senojoje gimnazijoje, 1 – VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos technologijų mokymo centre, 1 - Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, 1 - Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, 1 išvyko gyventi į Angliją).

Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: Vakarų Lietuvos 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje iškovotos I ir II vietos (6 kl. mok.) ir II vieta (7 kl. mok.); 9–10 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados 2 ture Palangoje – III vieta (10 kl. mok.); Palangos miesto dailės olimpiadoje – III vieta (10 kl. mok.); gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje 2 ture Palangoje – II vieta (6 kl. mok.); vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo inicijuotame vertimų rusų kalba konkurse „Tavo žvilgsnis“ apdovanotas 1 laureatas (9 kl. mok.); Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inicijuotoje akcijoje „Laiškas istorijai“ padėkos raštu apdovanotas 1 mokiny (8 kl.); nemažai mokinių nugalėtojais tapo Palangos kultūros ir jaunimo centro organizuotame vaikų piešinių konkurse „Laisva Lietuva“; tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2021“ dalyvavo 41 mokiny, matematikos konkurse „Kengūra“ – 12 mokinių.

Mokykloje veikė 8 būreliai, pailgintos mokymosi dienos grupė, Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos (fortepijono, gitaros, akordeono) ir dailės klasės.

Sistemiškai pagalbą teikė švietimo pagalbos specialistai – spec. pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, profesijos konsultantas, mokytojo padėjėjas, vaiko gerovės komisija. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių; logopedinė - 30 mokinių; suteikta 18 individualių psichologo konsultacijų 30

bendruomenės narių, individualios profesijos konsultanto konsultacijos 7 mokiniams ir grupinės – 45 mokiniams, profesinio veiklinimo paslaugos už mokyklos ribų organizuotos 8 kartus; fiksuoti 23 socialinės pagalbos atvejai mokiniams, 26 – tėvams (globėjams, rūpintojams), 14 – mokytojams; 38 mokiniams buvo organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir iš jos; 8 socialiai remtinų šeimų vaikams ir 19 pirmų – antrų klasių mokiniams teiktas nemokamas maitinimas.

100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas. Pagrindinis dėmesys 2021 m. buvo skiriamas IT ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo ugdymo procese kompetencijų tobulinimui bei bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimo procesams.

Kultūrinei-pažintinei veiklai vykdyti buvo skirta iki 15 mokymosi valandų per mokslo metus. Pagal galimybes organizuotos netradicinės veiklos Mokykloje ir už jos ribų – dalyvauta ivairiose edukacijose, kultūros paso remiamuose renginiuose: edukacinėse išvykose į „Vinetu kaimą“, iliuzijų namą „EUREKA“, Orvidų sodybą ir Šauklių riedulyną, Baltų mitologijos parką, Ventės ornitologijos stotį, Lietuvos jūrų muziejų (edukacija „Vėjų uostas“). Mokiniai dalyvavo turistiniuose ištvermės ir istoriniuose žygiuose, Palangos Gintaro ir Kurorto muziejų organizuotose nuotolinėse ir kontaktinėse edukacijose; tobulino gamtos, astronomijos, istorijos žinias į Mokyklą atgabentame sferinio kino mobiliajame planetariume, chemijos įgūdžius – edukacinėje pamokoje „Užfiksuota šviesa – chemija ir fotografija“. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo Palangos moksleivių klubo organizuotame žygyje „Atrask Palangą“. Didžiausioje netradicinėje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, kurią pravedė 24 įvairių sričių ekspertai ir kūrėjai, dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Taip pat mokykla prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotos visuotinės akcijos „Sok į tėvų klumpes“, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos prevencinės akcijos „Būk saugus, moksleivi“ Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos globojamo projekto „Mokyklos eina“, LRT organizuotos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“. Žygiais ir šypsenomis mokiniai pasveikino Palangą 100-mečio proga, tam paskyrę žygį pėsčiomis maršrutu Palanga – Šventoji – Latvijos pasienis – Šventoji. Itin sėkmingos buvo nuotolinės pilietinio judėjimo akcijos „Laisvės dvelksmas“ ir „Lietuvai 103-eji“ (projekto „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios metu nužingsniuoti 1505,05 km), lietuvių, istorijos, dailės mokytojų organizuotos nuotolinės pamokos „Be gimtosios kalbos laisvė nekalbės“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.

Įgyvendintos Palangos m. savivaldybės remiamos mokinių neformaliojo švietimo programos: „Su gintarinėmis šv. Kalėdom, Palanga!“, „Abėcėlės žaidynės“, paskatinamoji labai gerai ir gerai besimokančių 4–10 kl. mokinių vaikų vasaros sporto bei poilsio stovykla „Siekiu daugiau“ vaizdingame Ventos regioniniame parke.

Mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos paskelbtuoju aktyviu mokyklų atrankoje ir Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyviu mokyklų veiklos koordinavimo komisijos nutarimu 2021 m. gegužės 18 d. mokyklai suteiktas *Aktyvios mokyklos* statusas.

Dėl pandeminės situacijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – l. d. „Sigutė“, Palangos kultūros centro atstovais Šventojoje, Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu ir kt. institucijom nebuvo toks glaudus – organizuoti keli renginiai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, tačiau ypač išaugo bendradarbiavimas su Palangos švietimo pagalbos specialistais individualios pagalbos vaikui teikimo klausimais.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas nustatė mokyklos veiklos privalumus (asmenybės tapsmas; orientavimasis į mokinių poreikius; įranga ir priemonės; veikimas kartu; nuolatinis profesinis tobulėjimas) bei tobulintinas sritis (mokinio pasiekimai ir pažanga; mokymosi organizavimas; mokymasis, įšivertinimas; virtualios aplinkos). Įšivertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei ir panaudoti rengiant metinius mokyklos veiklos planus, numatant strateginius tikslus, tobulinant priežiūrą.

Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas ir įrengimas. Suremontuotos vidaus erdvės: mitybos, spec. pedagogo – logopedo, chemijos – fizikos, istorijos, muzikos kabinetai, senojo mokyklos pastato I aukšto koridorius, atsarginio išėjimo prieigos, laiptinė, mokytojų persirengimo

rūbinė, sporto salės mokinių persirengimo rūbinės, dušo kabinos, fojė, pagrindinė siena, inventoriaus patalpos, mokytojų/trenerių kabinetas ir kt.); lauko erdvėje – dalinai suremontuota fasadinė mokyklos siena. Atnaujinta mokyklos materialinė bazė: įsigyta kompiuterinės įrangos, atnaujintos mokytojų darbo vietos ir sudarytos galimybės efektyviai vykdyti nuotolinį ugdymą (pagal poreikį įsigyti 7 kompiuteriai, 6 monitoriai, išmanioji lenta, 10 skaitmeninių kamerų, 5 ausinės, 7 garso kolonėlės, 1 spausdintuvas, 1 projektorius); virtuvės įrangos (konvekcinė krosnis ir kt. smulki įranga); nupirkti nauji baldai spec. pedagogo – logopedo kabinetui, mokinių persirengimo spintelės, apranga ir įrankiai techninio personalo darbams, atnaujinti baldai chemijos – fizikos kabinete ir kt.).

Mokykloje dirbo 22 mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai (spec. pedagogas – logopedas, socialinis pedagogas, psichologas), 1 bibliotekininkas, 1 profesijos konsultantas, 5 administracijos (direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris, raštinės administratorius) ir 14 techninio personalo darbuotojų.

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m. tūkst.	2021 m. tūkst.
Savivaldybės biudžetas SB	270,2	343,7
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)	28,0	23,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)	21,2	20,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB DNR)	1,4	4,1
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK)	340,1	366,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (C)	-	2,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (U)	-	8,9
Kitos lėšos (labdara, parama, 1,2%GM)	1,41	1,9

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai.	Mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos augimas.	Ne mažesnis nei 5 % mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus, skaičius.	5-10 kl. mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus, skaičius padidėjo: besimokančių aukštesniu lygiu procentas pakilo 1,71% (plg. 2019-2020 m.m. – 18,03 %, 2020-2021 m.m. – 19,74), pagrindiniu lygiu – 5,37 % (plg. 32,79% ir 38,16%). 6,75 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių (plg. 47,54%-40,79%). Nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius nepakito (1 mok.). Deja, nuotolinis ugdymo turėjo įtakos pradinių kl. mokinių mokymosi rezultatams: sumažėjo

	<p>Mokinių mokymosi praradimų ir spragų, patirtų per pandemiją mokantis nuotoliniu būdu, mažėjimas.</p>	<p>NMPP pasiekimų rodikliai atitinka ar yra aukštesni nei šalies vidurkis.</p> <p>PUPP lietuvių k. ir matematikos rezultatai atitinka ar yra aukštesni nei metiniai.</p> <p>Parengtas Mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių planas 2021 metams. Ne mažesnis nei 70 % numatytų priemonių skaičiaus įgyvendinimas. Ne mažesnis nei 5 % mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus skaičius.</p>	<p>aukštesniu lygiu besimokančių mokinių procentas (plg. 2019–2020 m.m. – 17,9 %, 2020–2021 m.m. – 10,8), pagrindiniu lygiu (62,7% ir 63,1%) ir patenkinamu lygiu (19,4%-21,5%) – pakilo nežymiai. NMPP buvo organizuotas 4 ir 8 kl. mokiniams elektroniniu nuotoliniu būdu. Surinktų taškų vidurkis viršija 50 procentų, tačiau Nacionalinė švietimo agentūra rezultatų lyginamosios analizės respublikos mastu nedarė, todėl pasiekimai tarp mokyklų nebuvo nelyginami. Mokyklos lygmeniu lietuvių k. rezultatai aukštesni nei matematikos. Individualūs rezultatai aptarti su mokiniais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas pirmą kartą vyko elektroniniu nuotoliniu būdu. Patirties mokymuisi nuotoliniu būdu stoka, ir, juolab, pirmą kartą organizuotas elektroninis nuotolinis patikrinamųjų darbų vykdymas, turėjo įtakos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatams. Metiniai matematikos pasiekimų rezultatai 23 % aukštesni nei PUPP; lietuvių kalbos – 8,6% aukštesni nei PUPP (panašūs). Tačiau visi pagrindinio ugdymo programą baigę mokiniai turėjo teigiamus metinius įvertinimus, jiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Siekiant užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui, patyrusiam mokymosi praradimų, organizuotos kontaktinės ir nuotolinės, grupinės ir individualios mokomųjų dalykų konsultacijos pagal atskirą parengtą ir direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V2-6 patvirtintą planą (2021 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V2-45 dar papildomai skirtos konsultacijos šiai mokinių tikslinei grupei). Plane numatytų priemonių skaičius įgyvendintas 100%: iširta situacija, identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ir/ar pažangos siekiantys mokiniai, jiems organizuotos įvairių mokomųjų dalykų nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos pagal atskirą grafiką (iš viso per 2021 m. papildomoms konsultacijoms skirta: pradiniam ugdyme 123 val., pagrindiniam ugdyme 173 val.), visi mokiniai pagal poreikį aprūpinti planšetiniais ar nešiojamais kompiuteriais mokymuisi nuotoliniu būdu; 11 mokinių visuotinio karantino metu sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu mokytis mokykloje, gauti priežiūros, maitinimo paslaugas. Teikiama nuosekli pagalba pasiteisino – mokiniai mokslo metus baigė be neigiamų pažymių, pagerino asmeninius pasiekimus, pagerėjo jų emocinė psichologinė būseną.</p>
<p>1.2. Kurti saugią ir pozityvią emocinę bei fizinę ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Inicijuotos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius.</p>	<p>Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai visai mokyklos bendruomenei; ne mažiau nei 1 po vieną bendrą kiekvienos klasės išvyką; paskatinamoji vasaros poilsio stovykla gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams bei ekskursija šauniausios klasės nugalėtojams; tęsiama SEU programa Lions Quest visose 1 – 10 klasėse. Veikia „Visos dienos“ mokykla. Tobulinamos mokyklos fizinės aplinkos.</p>	<p>Šalyje paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas (-sis) šiuos planus pakoregavo – pavyko organizuoti tik 1 kultūrinės edukacijos renginį visai mokyklos bendruomenei („Sferinis kinas“); nebuvo vykdomi „Šauniausios klasės“ rinkimai; „Visos dienos mokykla“ veikė nepilnus mokslo metus (tik kontaktinio ugdymo metu). Tačiau ir nekontaktinio mokymosi metu mokytojai nuotoliniu būdu vedė mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimus, konsultacijas, vyko ir Palangos S. Vainiūno meno mokyklos nuotolinės pamokos. Visos kitos užduotys buvo sėkmingai įvykdytos – 100 % visų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose už mokyklos ribų (kai kurių klasių – ir ne po vieną), laimėtas dalinis savivaldybės remiamas finansavimas paskatinamajai vaikų vasaros poilsio stovyklai „Siekiu daugiau“, nenutrūkstamai – ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu – buvo vykdoma SEU programa „Lions Quest“ 1-10 klasėse, atnaujintos fizinės aplinkos.</p>
	<p>Švietimo pagalbos</p>	<p>Teikiama savalaikė pedagogų ir švietimo</p>	

	<p>prieinamumo ir veiksmingumo augimas.</p> <p>Pedagoginių darbuotojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas</p>	<p>pagalbos specialistų pagalba. 100 % patenkinti bendruomenės narių poreikiai.</p> <p>Organizuoti mokymai pedagoginiams darbuotojams, skatinama savišvieta, sklaida tarp kolegų; įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje savo kompetencijas nuotoliniu būdu patobulins ne mažiau kaip 50% pedagogų, pasikeitus situacijai, kontaktiniu būdu - ne mažiau kaip 10 %.</p>	<p>Švietimo pagalba buvo teikiama tikslingai, analizuojant mokinių asmeninės raidos galimybes, laiku nustatant sunkumus ir išskylančias ugdymosi problemas, tačiau dėl aukščiau paminėtų priežasčių ir Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo nustatytų ribojimų karantino metu 100 % patenkinti bendruomenės narių poreikius nebuvo galimybės.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistas dalyvavo ilgalaikės programos „Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas švietimo įstaigoje“ tarptautiniuose mokymuose „WE: Wake up your Enthusiasm“ pagal Erasmus+ programą Estijoje ir kartu su kitais dalyviais bei Šiaulių Universiteto komanda organizavo tarptautinę konferenciją apie įtraukųjį ugdymą mokytojams „Išgirsk mane, man tai svarbu“, kurioje dalyvavo 15 % mūsų mokyklos pedagogų. Taip pat daugiau kaip 70 % mokytojų dalyvavo seminaruose apie įtrauktį švietime („Įtrauktis švietime. Iššūkių ir galimybių“, „Pokyčiai, kurių siekiame“, „Mokykla kiekvienam. Įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje modelis“).</p>
<p>1.3. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.</p>	<p>Surinkti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, atlikta jų analizė, suformuotos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.</p>	<p>Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta SMSM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-267 1 punktu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo, iki 2021-12-31 parengta ir viešai paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p>	<p>Ataskaita paskelbta mokyklos svetainėje www.sventosiospm.lt</p>

<p>1.4. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo kryptų, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.</p>	<p>Pasirengta bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui. Remiamos mokytojų iniciatyvos dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose / mokymuose</p>	<p>Iki 2021-08-31 atlikta pasirengimo analizė, numatant atnaujintų BP diegimo žingsnius.</p>	<p>Mokytojai, pagalbos švietimo specialistai ir mokyklos vadovai dalyvavo „Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio“ tyrime, NŠA ir ŠMSM inicijuotuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose aptarti ugdymo turinio atnaujinimą ir susipažinti su atnaujinamų bendrųjų programų projektais. Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-18 įsakymu Nr. A1-184 kartu su pavaduotoja ugdymui esame patvirtintos Bendrojo ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Palangos miesto savivaldybėje komandos narės. Dalyvauju projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1.1 veikloje „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą ugdymo turinį“.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Ekstremalios situacijos valdymo koordinavimas.</p>	<p>Operatyviai reaguojant į nuolat kintančias būtinąsias ugdymo organizavimo sąlygas, besikeičiančius teisės aktus, nurodymus ir rekomendacijas, nuolat atnaujinami susitarimai, taisyklės, atmintinės mokyklos bendruomenės nariams, pildomos asmens apsaugos, dezinfekcinių priemonių atsargos, organizuojama sisteminga patalpų dezinfekcija, vykdomas bendruomenės narių testavimas, saugos reikalavimų stebėseną. Ligos protrūkių išvengta, užtikrinamas sklandus mokinių ugdymas (is) ir mokyklos veikla.</p>
<p>3.2. Teisės aktų analizė ir korekcija, vadovaujantis centralizuoto vidaus audito skyriaus atliktų auditų „Administracinės naštos mažinimo priemonių vykdymo vertinimas“, „Asmens duomenų apsaugos organizavimas“, „Apsaugos funkcijų vykdymo vertinimas“, „Vidaus</p>	<p>Įvertinti ir atnaujinti teisės aktai.</p>

kontrolės politikos formavimas“ rekomendacijomis.	
------------------------------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.
9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)