

## ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Šventosios pagrindinė mokykla (toliau tekste – Mokykla);  
 adresas: Mokyklos g. 10, LT-00303 Palanga, tel./faks.: 8 460 45 151; el. paštas –  
 sventosiosmokykla@gmail.com; svetainės adresas: www.sventosiospm.lt.

1.2. Mokyklos direktorė – Valda Šarkienė, 26 metų vadybinis stažas.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

| Klasių/ grupių skaičius |                 | Mokinių/ auklėtinių skaičius |                 |
|-------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| 2017–2018 m. m.         | 2018–2019 m. m. | 2017–2018 m. m.              | 2018–2019 m. m. |
| 9                       | 9               | 100                          | 112             |

### 1.4. Darbuotojų skaičius:

| Administracija                                                  |                                                                                                                                                                                                               | Mokymo personalas |                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Mokyklos vadovai<br>(direktorius ir<br>pavadootojas<br>ugdymui) | Kiti administracijos darbuotojai<br>(direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,<br>sekretorius, vyr. buhalteris, inžinierius ir kt.<br>tarnautojai (kasininkas – sąskaitininkas, duomenų<br>bazių tvarkytojas) | Mokytojai         | Mokytojų<br>padėjėjai |
| 2                                                               | 4                                                                                                                                                                                                             | 24                | 1                     |

| Pagalbos specialistai                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | Pagalbiniai<br>darbuotojai                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagoginiai<br>darbuotojai,<br>teikiantys<br>pedagoginę pagalbą<br>(auklėtojai, būrelių<br>vadovai) | Nepedagoginiai<br>darbuotojai<br>(bibliotekininkas, vairavimo<br>instruktorius, konsultantas,<br>patarėjas ir kt.) | Pedagoginiai<br>darbuotojai, teikiantys<br>sveikatos priežiūrą,<br>specialiąją ir socialinę pagalbą<br>(logopedas, spec. pedagogas,<br>psichologas, socialinis pedagogas ir kt.) | (vairuotojas, valytojai,<br>sargai, valgyklos<br>darbuotojai, darbininkai,<br>kiemsargis, budėtojai,<br>kalkuliuotojas ir kt.) |
| 1                                                                                                    | 1                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                | 11                                                                                                                             |

### 1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

| Finansiniai šaltiniai                                               | 2017 m.<br>tūkst. Eur | 2018 m.<br>tūkst. Eur |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Savivaldybės biudžetas SB                                           | 258,7                 | 268,8                 |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas)<br>SB(SP)      | 20,7                  | 24,0                  |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos)<br>SB(PN) | 18,9                  | 23,2                  |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)           | 15,9                  | 3,4                   |
| Europos sąjungos paramos lėšos ES                                   |                       |                       |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)             | 194,3                 | 223,4                 |
| Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)                                 | 0,54                  | 0,56                  |

2. Įstaigos veiklos rezultatai (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įsivertinimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti įstaigos veiklos rodikliai).

Siekiant užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir įgyvendinant 2018 m. išsikeltus tikslus bei uždavinius, buvo siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinant jo gebėjimus atitinkantį ugdymą (-si). Mokyklos veikla buvo orientuota į kokybišką ir visapusišką pagalbos kiekvienam mokiniui pagal jo individualius poreikius ir galias teikimą, poreikių tenkinimą, saugios, patyčioms ir smurtui nepakančios ugdymosi aplinkos užtikrinimą. Didelis dėmesys skirtas mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui, užduočių diferencijavimui ir

individualizavimui, konsultacijų pagal mokinių poreikį teikimui (gabiems ar turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, su mokytoju ir mokiniu tarpusavyje suderintu laiku). Sudarytos sąlygos Mokykloje paruošti namų darbus ne tik pradinė, bet ir vyresniųjų klasių mokiniams. Matuota mokinių individuali pažanga ir fiksuoti pokyčiai, analizuojant rezultatus, sėkmių ir nesėkmių priežastis, teikiama pagalba. Individuali mokinių pažanga buvo aptariama su mokiniais ir jų tėvais individualių pokalbių, Atvirų durų dienų, susirinkimų metu. Taip pat stengtasi plačiau integruoti į ugdymo (-si) procesą virtualias aplinkas – aktyviau naudotasi(-jamasi) elektroniniais vadovėliais, užduotimis, kitomis informacinėmis technologijomis pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu, dalyvauta internetiniuose konkursuose, projektuose; jau antri metai penktokai turi galimybę padirbėti su pažangiais kompanijos BBC sukurtais Micro:bit kompiuteriukais; atnaujinta IKT bazė (projektoriai, kompiuteriai). Mokiniai tenkino saviugdą ir saviraiškos poreikius bei sėkmingai ugdėsi vertybines nuostatas neformaliojo švietimo veikloje – buvo organizuoti įvairūs prevenciniai renginiai, paskaitos, išvykos, sporto šventės, konkursai, akcijos, užtikrintas platus popamokinės veiklos spektras. Siekiant pagerinti kūno kultūros pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų lauke kokybę, dar labiau sustiprinta Mokyklos priegose esančio stadiono sporto bazė – įrengti bėgimo takai su integruota 100 metrų bėgimo tiesiąja ir šuolio į tolį sekcija, mažosios architektūros elementai. Kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, nuolat rūpinamasi mokyklos estetika, edukacinių erdvių kūrimu, atnaujinimu, kokybišku mokyklos aplinkos funkcionavimu. Mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir techninio personalo darbuotojai sistemingai kelia kvalifikaciją seminaruose, kursuose. Visiems bendruomenės nariams pagal poreikį teikiama socialinė, specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba. Didelis dėmesys skiriamas Mokyklos biudžeto programų, sąmatų, ataskaitų rengimui ir įgyvendinimui.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai parodė, kad išsikelti tikslai, uždaviniai pasiekti, priemonės įgyvendintos, mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai: pastatas ir jo aplinka – (vidutinė vertė – 3,7 balo), mokyklos tinklaveika – (3,5), aplinkų bendrakūra – (3,5), įranga ir priemonės (3,5), orientavimasis į mokinių poreikius (3,4). Silpnieji veiklos rodikliai: mokymasis virtualioje aplinkoje (2,9), mokymasis (2,9) ir mokinių įsivertinimas (3). Nustatytas tobulintinas veiklos rodiklis – mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Įsivertinimo rezultatai aptarti Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniame tėvų susirinkime. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktomis rekomendacijomis vadovautasi rengiant 2019 m. Mokyklos veiklos planą, bus panaudoti ateinančių mokslo metų Mokyklos ugdymo planui rengti, strateginiams tikslams koreguoti.

Pastaba: vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.

3. Įstaigos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Ugdymas ir mokymasis: pagal pradinio ugdymo programą 1–4 klasėse mokėsi 66 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą 5–10 klasėse – 46 mokinys (iš viso – 112 mokinių), veikė 9 klasių komplektai (4 – pradinės, 5 – 5/10 klasės). Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: pažangumas – 100 %, vidurkis – 7,9 balo. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų nacionalinio patikrinimo rezultatai aukščiau šalies vidurkius.

Visi ketvirtos klasės mokiniai (9) įgijo pradinį ir tęsia mokymąsi mūsų mokykloje; visi dešimtos klasės mokiniai (9) baigė pagrindinio ugdymo programą ir jiems įtekti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. Tolimesnė dešimt klasių baigusiųjų veikla: 4 mokiniai mokosi Palangos senojoje gimnazijoje, 2 – VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, 1 – Klaipėdos turizmo mokykloje, 1 – Klaipėdos laivininkų mokykloje.

Popamokinė veikla: Mokykloje veikė 9 būreliai, iš jų meninės krypties būrelius lankė 55 mokiniai, sporto – 63 mokiniai, tikslųjų mokslų – 36 mokiniai, Palangos sporto centrą – 5 mokiniai, Moksleivių klubą – 3 mokiniai, Mokykloje veikiančias Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos ir dailės klases – 27 mokiniai. Itin populiarią pailgintos darbo dienos grupę

lankė beveik visi pradinė klasių mokiniai, prisijungė ir vyresnieji. Neformalusis švietimas prisideda ir prie Mokyklos kultūros, įvaizdžio formavimo bei jos garsinimo.

Mokinių pasiekimai: miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnyta daugiau prizinių vietų: tarptautinio epistolinio rašinio konkurso etapas Palangoje – 2 vieta ir nacionalinis etapas – 1 vieta; tarpmokyklinis konkursas „Raštingiausias Palangos miesto pradinukas 2018“ – 3 vieta; nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ 4 – 5 kl. mokiniams (etapas Palangoje) – 3 vieta; respublikinė jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ – 3 vieta; 2 – 4 kl. mokinių dailaus rašto konkursas Palangoje – 2 ir 3 vietos; respublikinė olimpiada „Kings Lietuva“ – 20 (I-III laipsnio) diplomų; edukacinis konkursas „Olympis 2018“ – 82 (I-III laipsnio) diplomai.

Sėkmingiausios veiklos: verslumo ir karjeros ugdymo, kultūros, sporto dienos; renginiai, skirti Lietuvos šimtmečiui: projektai „Prie istorijos prisilietus...“, „Lietuviški žodžiai gražiausi: frazeologizmai“, „Švyturiai. Literatūros sujungti: prie Baltijos stalo“, „Palanga šimtmečio verpetuos“, „Europos kinas – kultūrų dialogai“, viktorina „100 klausimų apie Lietuvą“, tarpmokyklinis dailės darbų ir rašinių apie Lietuvą konkursas „Mes – šimtmečio vaikai“ ir kt.; įvykdytos mokinių saviraiškos, prevencinės, pilietinio ir tautinio ugdymo programos „Aš – Tavo draugas, „Tiesa – drąsa“, „Kuriu, nes myliu“. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių profesiniam orientavimui, prevencinei, sveikatinimo veiklai, kultūrinėms pažintinėms išvykoms, ekskursijoms ir kitai ugdomajai veiklai už mokyklos teritorijos ribų.

Specialioji pedagoginė pagalba: pagal pritaikytas ugdymo programas mokėsi 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 28 mokiniui nustatyti kalbos ir komunikacijų sutrikimai.

Psichologinė pagalba: Psichologinis įvertinimas (pirminis įvertinimas mokykloje dėl specialiųjų ugdymosi poreikių) – 2 mokiniai; psichologinis konsultavimas – 38 kartai; klasių valandėlės – 17. Vykdyta tiriamoji veikla (apklausos/vertinimai) dėl mokinių adaptacijos Mokykloje 1 ir 5 klasėse, mokinių savijauta 5 klasėse, stebėtos 1 ir 2 klasės pamokos, dalyvauta mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, pasitarimuose, pokalbiuose, atvejų aptarimuose, teikta pagalba tvarkant metodinę medžiagą, dokumentaciją krizių valdymo mokykloje tematika, dalyvauta profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Pedagoginė ir socialinė pagalba: 24 socialinės pagalbos atvejai; pedagoginė pagalba, individualus darbas su mokiniu, konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) vykdomi nuolat; bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Palangos Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu, vykdant saugaus eismo, kvaišalų vartojimo prevenciją ir kt.

Nemokamas maitinimas buvo teikiamas 3 mokiniams. 1 – 4 kl. mokiniams tęsiamos mitybos įpročių gerinimo programos – „Vaisių vartojimo skatinimas“ bei „Pienas vaikams“.

Pavėžėjimas: į mokyklą ir iš jos mokykliniu autobusu buvo pavežami 38 mokiniai.

Biblioteka: mokyklos bibliotekininkė siekė užtikrinti bendruomenės nariams prieigą prie įvairių informacijos šaltinių, panaudojant tradicinius išteklius ir modernias technologijas, skatinti skaitymą, ugdyti literatūrinį išprusimą, stiprinti bibliotekos informacines, neformalaus ugdymo ir kultūrinės funkcijas, prisidėjo prie kitų mokyklos kultūrinių, kraštotyros ir pilietinės iniciatyvos projektų. 2018 m. bibliotekos ir skaityklos paslaugomis naudojosi 154 skaitytojai, iš jų – 96 mokiniai; išduoti 1336 dokumentai, iš jų – 887 mokiniams; kompiuterizuotos 8 darbo vietos. Įvyko 69 renginiai, iš jų 40 parodos, ekspozicijos, bendradarbiauta su buvusiais mokytojais, mokiniais, kitais Šventosios bendruomenės nariais, l. d. „Sigutė“; įgyvendintas tarptautinis Šiaurės ir Baltijos šalių skaitymo projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2018“. 2018-ieji – Simono Daukanto, Vydūno metai. Bibliotekos fondai praturtinti 71 vnt. ugdymo procesui reikalingu grožinės literatūros kūriniais, įtrauktu į 2016 metais patvirtintas Lietuvos kalbos pradinio ir Lietuvos kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Siekiant užtikrinti Lietuvos Respublikos įstatymų bei naujojo Darbo kodekso nuostatų laikymąsi, užtikrinti darbo kokybę ir efektyvumą, parengtos ir patvirtintos naujos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, inicijuoti Mokyklos darbo tarybos rinkimai, įgyvendintas

mokytojų etatinio darbo apmokėjimas (parengti lokalūs teisės aktai: nauja darbo apmokėjimo sistema, pagal naujas metodikas ir reikalavimus atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, pakeistos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse ir kt.); asmens duomenų apsaugos reglamentas (parengtos naujos asmens duomenų apsaugos ir vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, nustatytos procedūros dėl asmenų sutikimo naudoti asmens duomenis konkrečiais tikslais. informaciniu ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka); naujo vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimai (parengti bei atnaujinti valgiaraščiai ir technologinės kortelės, sveikos mitybos reikalavimus atitinkantis parduodamų užkandžių asortimentas; surengtas seminaras Palangos miesto mokyklų valgyklų darbuotojams „Subalansuoto, sveikatai palankaus maisto gamyba ir pateikimas“; vykdytos įvairios neformaliosios veiklos, formuojančios vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius; nuolat tobulinama mokyklos valgyklos darbuotojų kvalifikacija); Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio nuostatos (užtikrintas mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimas – pagal pateiktą paraišką ir mokyklai skirtas naujas mokyklinis autobusas).

Kuriant saugią ir patrauklią Mokyklą, sudarant sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, stengiamasi kasmet tobulinti ir formuoti jaukią bei konstruktyvią darbo ir ugdymo (-si) aplinką – estetiškai praturtintos Mokyklos edukacinės erdvės, skatinančios kūrybišką jų panaudojimą ugdymo procesui ir laisvalaikiui organizuoti, pagerintas vidaus patalpų estetinis vaizdas, dalis klasių, kabinetų aprūpinti naujais baldais, mokymo priemonėmis, kompiuterine technika, kita ugdymui (-si) reikalinga įranga. Toliau stiprinama Mokyklos prieigose esančio sporto aikštyno bazė – pabaigtas Mokyklos stadiono renovacijos II-asis etapas ir greta Mokyklos įrengti 3 bėgimo takai su integruota 100 m bėgimo tiesiąja bei šuolio į tolį sekcija; aikštynas aptvertas tvora. Naudojantis Kultūros paso paslaugų rinkiniu 1 – 4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos pažinti dailiosios keramikos gamybos technologijas. Didelis dėmesys skiriamas Mokyklos viešų erdvių jaukumui tobulinti – atnaujintas pirmojo aukšto fojė, kuriame pertraukų metu mokiniai gali žaisti stalo futbolą, kreidelėmis piešti ant dekoruotos, specialiai piešimui paruoštos sienos ar tiesiog leisti laisvalaikį įsitaisę patogiuose, ergonomiškuose sėdmaišiuose ar ant spalvotų minkštasuolių; erdvės puošiamos mokinių darbais, rengiamos mokinių darbų, apdovanojimų ekspozicijos, apipavidalinami teminiai ir informaciniai stendai. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiama informacija apie Mokyklos veiklą.

Mokykloje puoselėjamos tradicijos, skatinami nauji požiūriai ir idėjos. Ugdant mokinių vertybines nuostatas, mokiniai ir mokytojai skatinami aktyviai dalyvauti įvairiose neformaliosiose veiklose. Įgyvendintos programos, projektai: „Antras žingsnis“, Tolerancijos diena, „Snaigiukė“, „Spalvota draugystė“, „Tau, Mokytojau“, Užgavėnės, jaunųjų dizainerių konkursas, futbolo rungčių, paspirtukų, stalo futbolo varžybos ir kt. Organizuotos akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Pasidalink“, „Solidarumo bėgimas“, „Tau, Mokytojau“, Aktyviai dalyvauta Darbėnų, Vydmantų gimnazijų prevencinėse „Snaigės“ stovyklose. Ypatinga dėmesys buvo skirtas Lietuvos šimtmečiui. Puoselėjant bendruomeniškumą ir partnerystę, buvo organizuojamos įvairios kultūrinės – pažintinės – pramoginės ekskursijos, išvykos, kartu su Šventosios miestelio bendruomene bei socialiniais partneriais (Šventosios seniūnija, l. d. „Sigutė“, Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu ir kt. institucijomis) organizuotos įvairios šventės, projektinės veiklos, akcijos.

#### 5. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

2018 m. valdymo procesas derintas su Mokyklos savivaldos institucijomis – Mokytojų, Mokyklos, Mokinių ir Metodine tarybomis, kurios veikė pagal Mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikė siūlymus bei dalyvavo svarstymuose pagal Mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos taryboje buvo tariamasi dėl ugdymo proceso organizavimo 2018–2019 m. m., Mokyklos 2018–2020 metų strateginio ir 2018 metinio veiklos planų, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018–2020 metų atestacijos programos, vadovėlių ir mokymo(-si) priemonių užsakymų, aptarti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai, 2 procentų pajamų mokesčio panaudojimas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstyti ugdymo organizavimo klausimai: 2017–2018 m. m. mokyklos veiklos rezultatai, pagalbos mokiniui teikimas, mokinių kėlimas į aukštesniąją klasę, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų baigimo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų

išdavimo klausimai, 2018–2019 ugdymo planas, mokyklos 2018–2020 metų strateginis ir 2018 metinis veiklos planai, mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkų aprašai, veiklos kokybės įsivertinimo, 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai, 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija, darbo tarybos funkcijos ir jos rinkimų organizavimas mokykloje.

Mokinių taryboje buvo sprendžiami mokinių laisvalaikio užimtumo, savitvarkos (budėjimo), drausmės palaikymo, renginių organizavimo ir kiti klausimai. Metodinė grupėje aptartos pedagoginės problemos, gerosios patirties sklaida, mokytojų kvalifikacijos kėlimo būdai ir kryptys.

6. Ugdymo(-si) proceso organizavimas ir valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, kitais su Mokyklos veikla susijusiais dokumentais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis. Sėkmingai įgyvendinti darbo grupių parengti 2017–2018 m. m. ugdymo, 2018 m. veiklos bei 2018–2020 m. strateginiai planai; atnaujinti susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo ir jo veiksmingo įgyvendinimo, parengti ir atnaujinti aiškūs tvarką ir drausmę palaikantys dokumentai (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkų, Vaiko gerovės komisijos/Krizių valdymo komandos darbo reglamentas ir kt.); įgyvendinat ugdymo planą buvo užtikrinamos lygios galimybės įvairių poreikių mokiniams, sudarytos sąlygos mokinių savirealizacijai, individualių poreikių ir gebėjimų plėtotei, inicijuota mokinių kultūrinė – pažintinė (įskaitant ugdymą karjerai) veikla, analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai (pažangumas, lankomumas); siekiant užtikrinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, buvo vykdomas Mokyklos teritorijos stebėjimas, pašalinių asmenų registracija, organizuotas mokytojų budėjimas, įgyvendinti nauji mokinių maitinimo organizavimo reikalavimai ir pan. Pagrindinė informacija apie Mokyklos veiklą, skelbiama elektroniniame dienyne TAMO, mokyklos tinklalapyje [www.sventosiospm.lt](http://www.sventosiospm.lt), informaciniuose stenduose, padėjo užtikrinti geresnę abipusę komunikaciją ir sklaidą tarp mokytojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokyklos administracijos.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

Mokyklos materialinės bazės ir ugdymo (-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimo užtikrinimui kasmet skiriama daug dėmesio. Panaudojant pajamas, gaunamas už Mokyklos patalpų nuomą, 2018 m. įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo turto už 13,4 tūkst. Eur (IKT: nupirkta po 2 kompiuterius ir daugialypės terpės projektorius, interaktyvi lenta, mokymo priemonių, virtuvės įrangos priemonių (duonkepė, virduliai, puodai ir kt.); organizacinių priemonių, spaudos leidinių, kanceliarinių bei ūkinės paskirties prekių ir inventoriaus (lapų pūstuvai, el. šildytuvai, priešgaisrinės kopėčios, ventiliatoriai, darbo rūbai, žaliuzės, baldai 4 klasėje, I a. poilsio zona aprūpinta moderniais minkštasuoliais, sėdmaišiais, įrengta dekoruota siena – rašymo lenta ir kt.); atlikta remonto darbų už 5,9 tūkst. Eur (suremontuotas I-ojo aukšto foje, mokytojų darbo ir poilsio kambariai, dailės, pailgintos darbo dienos grupės kabinetai, atlikti visų kabinetų smulkūs remonto darbai). Iš savivaldybės skirtų lėšų (60,0 tūkst. Eur) bėgimo entuziastams greta Mokyklos įrengti trijų takų bėgimo takai su 100 m bėgimo tiesiąja, dengti saugia (gumine) danga ir uždengiama šuoliaduobe; teritorija aptverta tvora, įrengtas įvažiavimas ir rakinami vartai, pėsčiųjų zonose išdėtos trinkelės, sumontuota mažoji architektūra (suoliukai, šiukšliadėžės, dviračių stovai, standas su elgesio sporto aikštyne taisyklėmis).

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2018 m. Mokyklą tikrinusios institucijos: Palangos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2 kartus), Palangos miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1 kartą) – pastebėti trūkumai pašalinti; Klaipėdos apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba (1 kartą) – į pastabas atsižvelgta, trūkumai pašalinti. Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius – išvados rengiamos.

## 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas per metus.

Per 2018 m. tobulinta kvalifikacija: „Asmens duomenų apsauga įsigaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui (ES) 2016/679: teisiniai aspektai“ (2018-04-24 Nr.344); „Rezultatais grįsto mokymo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ (2018-04-11/13 Nr. TSC-4359); „Psichologinis atsparumas ir lankstumas“ (2018-05-09 Nr. 173); „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01“ (2018-07-26); „Gero ryšio su vaiku kūrimas“ (2018-11-22 Nr. 1S-459); „Komandinis darbas ir lyderystė“ (2018-12-13 Nr. 771); „Emocinis intelektas bei psichologinis atsparumas asmeniniame gyvenime ir darbe“ (2018-12-19 Nr. 785); dalyvaujama tęstiniuose projektuose „Lyderių laikas3“ ir „Supervizijos“.

10. Problemos, susijusios su mokyklos veikla: Mokykloje vaikai praleidžia visą dieną, tačiau dažnai laukdami neformaliojo ugdymo užsiėmimų pradžios ar autobuso, neturi patalpų, kur galėtų praleisti laisvalaikį, paruošti pamokas ar tiesiog pabūti su draugais. Ypač tai aktualu vyresniųjų klasių mokiniams, nes pradinukai laiką leidžia pailgintos darbo dienos grupėje. Mokyklos biblioteka dirba tik iki 12.00 val. Todėl planuojame greta bibliotekos įrengti skaityklą, kur mokiniai galėtų užsiimti įvairiapuse popamokine veikla.

Direktorius

---

(parašas)

Valda Šarkienė

PRITARTA

Mokyklos Tarybos 2019 m. sausio 18 d. nutarimu Nr. V5-1